## 2017

HISTORY

(Major)

Paper: 6.1

## (India under the Crown)

Full Marks: 60

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions in 1 word or in 1 sentence:

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত লিখা :

- (a) When was the post of Secretary of State for India created?
  ভাৰত সচিব পদটো কেতিয়া সৃষ্টি কৰা হৈছিল?
- (b) What is the full form of DAV? ডি. এ. ডি.-ৰ পূৰ্ণ পাঠ কি?
- (c) Who composed Vandemataram? 'বন্দেমাতৰম' গীতৰ ৰচক কোন?

- (d) Who was Rani Gaidialiu? ৰাণী গাইডালু কোন আছিল?
- (e) Which Act was passed by the British Government to control the Indian press? ভাৰতীয় সংবাদপত্ৰবোৰৰ নিয়ন্ত্ৰণত ৰাখিবলৈ ব্ৰিটিছ চৰকাৰে কোনখন আইন বলবৎ কৰিছিল?
- (f) Name the educational institution established by the Theosophists in Benaras.
  থিয়চফিষ্টসকলে বেনাৰসত প্ৰতিষ্ঠা কৰা শিক্ষানুষ্ঠানখনৰ নাম লিখা।
- . (g) Who organized the Peasant Movement in the Khaira District?
  খৈৰা জিলাৰ কৃষক আন্দোলন কোনে সংগঠিত কৰিছিল ?
- 2. Answer the following in brief: 2×4=8 তলত দিয়াসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা:

L. Artager the fallowing confusion in word on

- (a) Write any two promises made to the Indians by the Queen's Proclamation of 1858.
  ১৮৫৮ খ্ৰীষ্টাব্দৰ ৰাণীৰ ঘোষণাপত্ৰত ভাৰতীয়সকলক দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰতিশ্ৰুতিৰ বিষয়ে লিখা।
- (b) When and under whose leadership was the Indian Association formed?
  কেতিয়া আৰু কাৰ উদ্যোগত ইণ্ডিয়ান এছ'ছিয়েচন স্থাপিত হৈছিল?

(c) Mention two objectives of the Swadeshi Movement.

স্বদেশী আন্দোলনৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write the name of two such educational institutions that were formed during the Non-Cooperation Movement.

অসহযোগ আন্দোলনৰ সময়ত গঢ়ি উঠা দুখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any three of the following: 5×3=15

streng wing the same on the place

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা:

(a) Changes in the Army after 1857 ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দৰ পিচত সামৰিক ব্যৱস্থাত হোৱা পৰিৱৰ্তন

fel Assum the role clay at the wearen in

- (b) Sir Syed Ahmad Khan and সংগ্ৰহণ (b) ছাৰ ছৈয়দ আহমদ খান
- (c) National Educational Plan
  জাতীয় শিক্ষা আঁচনি
- (d) Khilafat Movement সংগ্রেচনা প্রচান
- (e) Ajad Hind Fauj আজাদ হিন্দ ফৌজ

- 4. Answer any three of the following: 10×3=30 তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা:
  - (a) Discuss the impact of the socio-religious reform movements on Indian Renaissance.
     ভাৰতৰ নৱজাগৰণত ধৰ্মীয়-সামাজিক সংস্কাৰ আন্দোলনৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।
  - (b) Describe the working of the Indian National Congress from 1885 to 1905.
    ১৮৮৫ চনৰ পৰা ১৯০৫ চনলৈ জাতীয় কংগ্ৰেছৰ কাৰ্যাৱলীৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।
  - (c) Discuss the role played by the terrorists in India's Freedom Struggle.
    ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত সন্ত্ৰাসবাদীসকলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
  - (d) Analyze Gandhiji's role in the Quit India Movement of 1942.
     ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দৰ ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত গান্ধীজীৰ ভূমিকা পর্যালোচনা কৰা।
  - (e) Assess the role played by women in India's Freedom Struggle.
    ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত নাৰীৰ ভূমিকাৰ মূল্যাংকন কৰা।