

7. Discuss the salient features of the National Policy for Persons with Disability, 2006. 10
২০০৬ চনৰ বাধাগ্ৰস্ত ব্যক্তিৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় নীতিৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the provisions of the Rehabilitation Council of India Act, 1992? Explain the need of the community-based rehabilitation programme for an inclusive society. 5+5=10
পুনৰ্বাসন কাউন্সিল অৱ ইণ্ডিয়া আইন, ১৯৯২ৰ ব্যৱহাৰনীতি কি কি? এখন অন্তৰ্ভুক্তিত সমাজৰ বাবে সম্প্ৰদায়ভিত্তিক পুনৰ্বাসন কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

A25-8000/574

3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 2

2025

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-6026

(Special Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশনাসমূহৰি উত্তৰ লিখা :

- (a) Who is known as the father of special education?
কেনজন ব্যক্তিক বিশেষ শিক্ষাৰ পিতৃ বুলি জনা যায় ?
- (b) Louis Braille invented _____ script for blind.
(Fill in the blank)

A25/574

(Turn Over)

ৱুই গ্ৰেইলে অক্ষয়কলৰ বাবে _____ লিপি আৱিষ্কাৰ কৰিছিল।

(খালী গাঁই পূৰ কৰা)

- (c) Special education means specially designed instruction.

(Write True or False)

বিশেষ শিক্ষাৰ অৰ্থ বিশেষভাৱে প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষা নিৰ্দেশনা।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (d) What is the full form of IDEA?

IDEA ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (e) In which year was the National Policy for Persons with Disabilities formed?

বিকলাংগ ব্যক্তিসকলৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি কোন চনত গঠিত হয় ?

- (f) Which of the following statements is not correct?

তলৰ কোনটো উক্তি শুদ্ধ নহয় ?

- (i) Special education is for gifted children only.

বিশেষ শিক্ষা প্ৰতিভাশালী শিশুসকলৰ বাবে মাত্ৰ।

- (ii) Cerebral palsy disorder is caused by brain injury.

মগজুৰ পক্ষাঘাটৰ কাৰণ হৈছে মগজুৰ আঘাত।

A25/574

(Continued)

- (iii) Learning disability affects child's ability to learn things.

শিকন অক্ষমতাই শিশুৰ কোনো বিষয় শিকাৰ বাবে ধাৰিকলগা সামৰ্থ্যত প্ৰভাৱ পেলায়।

- (iv) Normal individual's IQ range is 90 to 109.

স্বাভাৱিক ব্যক্তিৰ বুদ্ধাংকৰ প্ৰসাৰ ৯০ৰ পৰা ১০৯।

- (Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (g) What is psychosis?

ছাউল মানসিক বিকাৰ কি ?

- (h) Name any one educational provision for the visually impaired children.

দৰ্শনৰাহাগ্ৰস্ত শিশুৰ বাবে থকা যি কোনো এটা শৈক্ষিক ব্যৱস্থাৰ নাম লিখা।

- (i) The instrument used to measure hearing ability is

শ্ৰৱণশক্তি জোখা আহিলাবিধৰ নাম হ'ল

- (i) projector

প্ৰক্ষেপক

- (ii) Snellen chart

মেলেণ চাৰ্ট

A25/574

(Turn Over)

(4)

- (iii) audiometer
অডিঅ'মিটাৰ
- (iv) intelligent test
বুদ্ধি অভীক্ষা
- (Choose the correct answer)
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)
- (i) What is meant by rehabilitation?
পুনৰ্ভাৰণ বুলিলে কি বুজা?
2. Answer the following questions : 2×5=10
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :
- (a) Write two objectives of special education.
বিশেষ শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (b) What is autism?
অটিজম কি?
- (c) Name two educational institutions of Assam working with mentally retarded children.
মানসিক প্ৰতিবন্ধী শিশুসকলৰ সৈতে কাম কৰা অসমৰ দুটা শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠানৰ নাম লিখা।

A25/574

(Continued)

(5)

- (d) Mention any two problems faced by physically challenged children in school.
শাৰীৰিকভাৱে প্ৰত্যাহ্বানমুক্ত শিশুসকলে বিদ্যালয়ত সন্মুখীন হোৱা যি কোনো দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।
- (e) Write two behavioural characteristics of gifted children.
প্ৰতিভাৱান শিশুৰ আচৰণজড়িত দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- Answer any four from the following questions : 5×4=20
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :
- (a) What are the principles of integration of special education in regular classroom?
নিয়মিত শ্ৰেণীকোঠাৰ সৈতে বিশেষ শিক্ষাৰ সমন্বয়সাধনৰ নীতিসমূহ কি কি?
- (b) What are the problems of children with visual impairment?
দৰ্শনবাধ্যপ্ৰস্তু শিশুৰ সমস্যাসমূহ কি কি?
- (c) Write five salient features of mentally retarded children.
মানসিক প্ৰতিবন্ধী শিশুসকলৰ পাঁচটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

A25/574

(Turn Over)

(6)

- (d) Mention five causes of learning disability.
শিকন অক্ষমতাৰ পাঁচটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (e) Write a short note on the Central Scheme of 'Integrated Education for Disabled Children (IEDC)'.
'অক্ষম শিশুসকলৰ বাবে সংহত শিক্ষা (IEDC)' নামৰ কেন্দ্ৰীয় আঁচনিখনৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।
- (f) Mention any five provisions of the Persons with Disabilities (PWD) Act, 1995.
বাধ্যপ্ৰস্তু ব্যক্তি (PWD)ৰ আইন, ১৯৯৫ৰ যি কোনো পাঁচটা বাৰুহা উল্লেখ কৰা।
4. Discuss the importance of special education in India with special reference to Assam. 10
অসমৰ বিশেষ উল্লিখনসহ ভাৰতবৰ্ষত বিশেষ শিক্ষাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- Or / অথবা
- What are the challenges in special education? Mention the ways to solve the issues relating to integration of special education in mainstream education. 5+5=10
বিশেষ শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি? মূল সূতিৰ শিক্ষাৰ সৈতে বিশেষ শিক্ষাৰ সংহতকৰণৰ সৈতে জড়িত বিষয়সমূহৰ সমাধানৰ বাবে উপায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

A25/574

(Continued)

(7)

5. Define children with hearing impairment.
Write the educational programmes meant for hearing impairment children. 2+8=10
শ্ৰৱণ বাধ্যপ্ৰস্তু শিশুৰ সংজ্ঞা দিয়া। শ্ৰৱণ বাধ্যপ্ৰস্তু শিশুসকলৰ বাবে থকা শৈক্ষিক বাৰুহাৱলীৰ বিষয়ে লিখা।
- Or / অথবা
- Who is a gifted child? State the role of teachers to satisfy the needs of a gifted child. 2+8=10
প্ৰতিভাৱান শিশু কোন? এগৰাকী প্ৰতিভাৱান শিশুৰ চাহিদাসমূহ পূৰণত শিক্ষকৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।
6. Define intellectual disability. Describe about the symptoms and levels of intellectual disabled children. 2+8=10
বৌদ্ধিক বাধ্যপ্ৰস্তুতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৌদ্ধিক বাধ্যপ্ৰস্তু শিশুসকলৰ লক্ষণ আৰু উৰণসমূহ আলোচনা কৰা।
- Or / অথবা
- What are the educational programmes for the children with learning disability? Discuss the role of home and school on prevention of learning disability. 4+3+3=10
শিকন অক্ষম শিশুৰ বাবে থকা শৈক্ষিক বাৰুহাৱলী কি কি? শিকন অক্ষমতা দূৰ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ঘৰ আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

A25/574

(Turn Over)